

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**DƯƠNG THÚY HẠNH**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH**  
**GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON**  
**HUYỆN QUẢN BẠ, TỈNH HÀ GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**DƯƠNG THÚY HẠNH**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH  
GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN QUẢN BẠ, TỈNH HÀ GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

**Dương Thúy Hạnh**

## **LỜI CẢM ƠN**

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới đến TS. Trần Thị Minh Huế, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các Thầy, Cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

**Tác giả luận văn**

**Dương Thúy Hạnh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG</b>	
<b>TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	<b>6</b>
1.1. Khái quát về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước .....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản.....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Chương trình giáo dục .....	12
1.2.3. Chương trình giáo dục mầm non .....	13
1.2.4. Phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non .....	14
1.2.5. Quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	16
1.3. Một số vấn đề về chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	17
1.3.1. Khái quát về đặc điểm phát triển của trẻ 3-6 tuổi.....	17
1.3.2. Mục tiêu giáo dục trẻ 3-6 tuổi.....	19
1.3.3. Nội dung giáo dục trẻ 3-6 tuổi .....	20
1.3.4. Phương pháp, hình thức tổ chức và các hoạt động giáo dục trẻ 3-6 tuổi.....	22

1.3.5. Giáo viên và trẻ 3-6 tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục .....	24
1.3.6. Đánh giá sự phát triển trẻ 3-6 tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục .....	25
1.3.7. Môi trường giáo dục trẻ 3-6 tuổi.....	26
1.4. Một số vấn đề về phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	27
1.4.1. Quan điểm tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi.....	27
1.4.2. Quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi.....	30
1.5. Một số vấn đề về quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non .....	36
1.5.1. Vai trò của hiệu trưởng trong quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi.....	36
1.5.2. Mục tiêu quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	37
1.5.3. Nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	38
1.5.4. Phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục mầm non trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	44
1.5.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	45
Kết luận chương 1 .....	48
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN QUẢN BẠ, TỈNH HÀ GIANG .....</b>	<b>49</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	49
2.1.1. Khái quát về địa bàn khảo sát .....	49
2.1.2. Mục tiêu khảo sát .....	55
2.1.3. Khách thể khảo sát .....	55
2.1.4. Nội dung khảo sát .....	55
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu .....	56
2.2 Thực trạng thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quản Bạ, tỉnh Hà Giang .....	56

2.2.1. Thực trạng nhận thức tầm quan trọng của việc thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang.....	56
2.2.2 Thực trạng việc thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	57
2.3. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang.....	60
2.3.1. Nhận thức về các khái niệm chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục mầm non, quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	60
2.3.2. Nhận thức về phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	63
2.3.3. Thực trạng sử dụng phương pháp giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	78
2.3.4. Thực trạng sử dụng các hình thức giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	82
2.3.5. Thực trạng tổ chức đánh giá sự phát triển trẻ 3 - 6 tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	85
2.4. Thực trạng quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	87
2.4.1. Thực trạng nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, Tỉnh Hà Giang .....	87
2.4.2. Thực trạng phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang.....	95
2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non huyện Quỳnh Bạ, tỉnh Hà Giang .....	97
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng.....	99
2.5.1. Những ưu điểm .....	99
2.5.2. Những hạn chế .....	100
2.5.3. Nguyên nhân của hạn chế .....	101
Kết luận chương 2.....	102

<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH</b>	
<b>GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON</b>	
<b>HUYỆN QUẢN BẠ, TỈNH HÀ GIANG .....</b>	<b>103</b>
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	103
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu giáo dục .....	103
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học .....	103
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	104
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	104
3.1.5. Đảm bảo tính kế thừa .....	104
3.1.6. Đảm bảo tính toàn diện, tính hệ thống.....	104
3.2. Một số biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Quản Bạ, tỉnh Hà Giang .....	105
3.2.1. Biện pháp 1: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình và quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi cho cán bộ quản lý .....	105
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi cho giáo viên.....	106
3.2.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng giáo viên phát triển năng lực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm trẻ và bối cảnh địa phương .....	109
3.2.4. Biện pháp 4: Sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi .....	111
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường vai trò của các bên liên quan trong phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi.....	114
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	117
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.....	117
3.4.1. Mục tiêu .....	117
3.4.2. Nội dung và cách thức .....	117
3.4.3. Kết quả .....	117
Kết luận chương 3.....	120
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>122</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>124</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>.....</b>



## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và đào tạo
BGH	:	Ban giám hiệu
CBG	:	Chưa bao giờ
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CS-GD	:	Chăm sóc, giáo dục
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CT	:	Chương trình
CTĐT	:	Chương trình đào tạo
CTGD	:	CTGD
CTGDMN	:	CTGD mầm non
ĐK	:	Đôi khi
DTTS	:	Dân tộc thiểu số
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
MG	:	Mẫu giáo
MN	:	Mầm non
Nxb	:	Nhà xuất bản
PGD&ĐT	:	Phòng Giáo dục và Đào tạo
PPGD	:	Phương pháp giảng dạy
PTCT	:	Phát triển chương trình
RTX	:	Rất thường xuyên
SGD&ĐT	:	Sở Giáo dục và Đào tạo
SL	:	Số lượng
TB	:	Trung bình
TL	:	Tỷ lệ
TX	:	Thường xuyên
UBND	:	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng của việc thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi trong các trường mầm non huyện Quán Bạ, tỉnh Hà Giang .....	56
Bảng 2.2:	Thực trạng việc thực hiện chương trình GD trẻ 3-6 tuổi trong các trường mầm non huyện Quán Bạ, tỉnh Hà Giang.....	57
Bảng 2.3:	Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về các khái niệm.....	61
Bảng 2.4.	Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về ý nghĩa của việc phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non.....	63
Bảng 2.5.	Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về các cách tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi.....	65
Bảng 2.6.	Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi .....	67
Bảng 2.7:	Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về thực trạng thực hiện quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non.....	68
Bảng 2.8:	Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non .....	70
Bảng 2.9:	Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về thực trạng sử dụng phương pháp giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm .....	79
Bảng 2.10.	Thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non .....	83
Bảng 2.11:	Ý kiến của cán bộ quản lý và giáo viên về thực trạng đánh giá sự phát triển của trẻ 3-6 tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục .....	86
Bảng 2.12:	Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non .....	88
Bảng 2.13:	Thực trạng phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non huyện Quán Bạ, tỉnh Hà Giang .....	96